

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по профессии 29.01.07 Портной

2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259)


Рассмотрена

На заседании цикловой
комиссии преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Р.Р. Хайруллина


Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель И.Н. Кашапова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Английский язык». Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	35
создание сообщений, докладов по заданным темам	51
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение	Практические занятия	2
	1. Введение. Английский алфавит. Буквы и звуки. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить таблицу основных правил чтения гласных и согласных. 2. Работа в парах, выполнение упражнений, краткий пересказ	1
Тема 1.2. Приветствие	Практические занятия	4
	1. Приветствие, прощание, представление. Простое английское предложение. Представление себя и других людей в официальной обстановке. 2. Приветствие, прощание, представление. Простое английское предложение Представление себя и других людей в неофициальной обстановке	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное пополнение словарного запаса по теме «Приветствие, прощание, представление». 2. Выполнение упражнений на употребление местоимений.	2
Тема 1.3. Описание человека (внешность)	Практические занятия	8
	1. Описание человека (внешность). Артикль. Национальность, образование, личные качества.	
	2. Род занятий, должность, место работы. Общение с друзьями	
	3. Общение с друзьями	
	4. Работа с текстом. Выполнение упражнений	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное пополнение словарного запаса 2. Написать сообщение о своем друге.	4
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия	8
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение и закрепление лексики	
	2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Обучение монологической речи	
	3. Множественное число имени существительного. Специальные вопросы.	

	4. Закрепление лексики. Работа с текстом.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить семейное древо. 2. Составить специальные и общие вопросы	4
Тема.5.Описание жилища и учебного заведения	Практические занятия	8
	1. Описание жилища и учебного заведения. Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование	
	2. Описание учебного заведения. Мой колледж	
	3. Настоящее продолженное время.	
	4. Настоящее продолженное время. Выполнение упражнений	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сделать фотографию колледжа и описать ее.	
Тема 6.Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия	10
	1. Распорядок дня студента колледжа. Введение и закрепление лексики	
	2. Распорядок дня студента колледжа. Работа с текстом.	
	3. Глагол to have в простом настоящем времени Спряжение и употребление глагола «иметь» в простом настоящем времени.	
	4. Выполнение упражнений. Расширение лексики	
	5. Работа с текстом.	5
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и понимание незнакомого текста, работа в парах, выполнение упражнений, краткий пересказ	
Тема 7. Хобби, досуг	Практические занятия	10
	1. Хобби, досуг. Введение лексических единиц	
	2. Хобби, досуг. Работа по устной теме.	
	3. Хобби, досуг. Обучение диалогической речи	
	4. Конструкция there is, there are. Введение темы. Образование и употребление конструкции there is/ there are. Знакомство с предлогами места	
	5.Расширение словарного запаса. Работа с текстом.	5
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Активизация лексики, сделать сообщение о своем хобби	
Тема 8.Описание местоположения объекта	Практические занятия	10
	1. Описание местоположения объекта. Введение слов	

(адрес, как найти)	2. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	
	3. Описание местоположения объекта. Работа с текстом	
	4. Система времен английского глагола	
	5. Изучение таблицы соответствия английских временных форм с временными формами русского глагола.	
	4. Закрепление лексики. Выполнение упражнений	
	5. Работа с текстом.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Начертить схему системы времен английского языка и сравнить с временными формами русского глагола	5
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия	10
	1. Магазины, товары, совершение покупок. Слова	
	2. Магазины, товары, совершение покупок. Работа с текстом	
	3. Магазины, товары, совершение покупок. Обучение диалогической речи	
	4. Простое настоящее время. Выполнение упражнений. Образование и употребление простого настоящего времени в устной и письменной речи. Спряжение глагола	
	5. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить по пять утвердительных, отрицательных предложений, по пять общих, специальных и альтернативных вопросов 2. Описать свою последнюю покупку	5
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия	10
	1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение и закрепление лексики.	
	2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Обучение монологической речи.	
	3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Обучение диалогической речи.	
	4. Расширение лексического запаса. Выполнение упражнений.	
	5. Работа с текстом. Монолог. Диалог	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить глоссарий по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	5
Тема 11. Экскурсии и путешествия	Практические занятия	10
	1. Экскурсии и путешествия. Введение и закрепление лексических единиц.	
	2. Экскурсии и путешествия. Обучение монологической речи.	

	3. Экскурсии и путешествия. Обучение диалогической речи.	
	4. Модальные глаголы. Выполнение упражнений. Изучение характеристики модальных глаголов.	
	5. Выполнение упражнений. Перевод модальных глаголов и их употребление	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить тест на употребление модальных глаголов и неопределенных местоимений 2. Составить экскурсионный тур по Набережным Челнам	5
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия	10
	1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение и закрепление лексики.	
	2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	
	3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	
	4. Закрепление тематической лексики. Обучение монологической речи	
	5. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Описать национальные символы России	5
Тема 13. Англоговорящие страны	Практические занятия	10
	1. Англоговорящие страны, географическое положение.	
	2. Англоговорящие страны, климат, флора и фауна.	
	3. Англоговорящие страны, достопримечательности.	
	4. Простое прошедшее время. Выполнение упражнений. Употребление простого прошедшего времени в устной и письменной речи. Образование и употребление простого прошедшего времени Изучение трех основных форм нестандартных глаголов. Образование отрицательной формы глагола Порядок слов в общих, специальных и альтернативных вопросах.	
	5. Англоговорящие страны, достопримечательности. Развитие диалогической речи.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Схематически изобразить образование отрицательных и вопросительных предложений в простом прошедшем времени.	5

	2. Составить презентацию об Австралии, Новой Зеландии и Индии.	
Тема 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Практические занятия	10
	1. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Введение и закрепление лексики.	
	2. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Обучение монологической речи.	
	3. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Обучение диалогической речи.	
	4. Выполнение упражнений. Закрепление тематической лексики.	
	5. Работа с текстом.	
Самостоятельная работа обучающихся	5	
1. Самостоятельное пополнение словарного запаса с целью пересказа текста 2. Чтение и понимание незнакомого текста, работа в парах, выполнение упражнений, краткий пересказ		
Тема 15. Жизнь в городе и деревне	Практические занятия	10
	1. Жизнь в городе и деревне. Слова.	
	2. Жизнь в городе и деревне. Работа с текстом.	
	3. Жизнь в городе и деревне. Составление диалогов.	
	4. Настоящее совершенное время. Тренировка знаний, умений, навыков. Употребление настоящего совершенного времени в устной и письменной речи. Образование причастия прошедшего времени стандартных и нестандартных глаголов, Образование настоящего совершенного времени, Выполнение упражнений.	
	5. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
Самостоятельная работа обучающихся	5	
1. Схематически изобразить образование отрицательных и вопросительных предложений в настоящем совершенном времени.		
Тема 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Практические занятия	10
	1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	
	2. Рабочие совещания. Работа с текстом.	
	3. Отношения внутри коллектива.	
	4. Выполнение упражнений. Обучение монологической речи.	
	5. Работа с текстом. Расширение словарного запаса.	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сделать сообщение о последних достижениях и инновациях в области науки и техники	5
Тема 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Практические занятия	10
	1. Этикет делового и неофициального общения.	
	2. Дресс-код. Телефонные переговоры.	
	3. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	
	4. Простое будущее время. Выполнение упражнений Употребление простого будущего времени в устной и письменной речи. Спряжение вспомогательных глаголов Образование и употребление простого будущего времени Способы выражения будущего времени Образование вопросительных и отрицательных предложений	
	5. Работа с текстом.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Схематически изобразить образование отрицательных и вопросительных предложений в простом будущем времени	5
Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Практические занятия	10
	1. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Введение и закрепление лексики.	
	2. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Обучение монологической речи.	
	3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Обучение диалогической речи.	
	4. Выполнение упражнений. Развитие письменной речи.	
	5. Работа с текстом	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сделать презентацию о современных компьютерных технологиях в промышленности	5
Тема 19. Финансовые учреждения и услуги.	Практические занятия	10
	1. Финансовые учреждения и услуги. Устная работа по теме.	
	2. Простое настоящее время в придаточных предложениях условия и времени. Союзы. Выполнение упражнений.	
	3. Финансовые учреждения и услуги. Развитие диалогической речи.	

	4. Расширение словарного запаса. Выполнение упражнений	
	5. Проверочная работа по усвоенным темам	
	6. Работа с текстом. Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить 15 придаточных предложений условия и времени	6
ИТОГО		258

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 4-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. - 248 с. - (Английский в фокусе).
2. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 5-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. - 244 с. - (Английский в фокусе).

Дополнительные источники:

1. Маньковская З. В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) [ЭБС www.znanium.com]

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Личностные		
<p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p>	<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявляет и отстаивает базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе - имеет представление о сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает основы нравственности и морали демократического общества; - уважает основы культурных национальных традиций народов российского государства <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - владеет приемами структурирования информации; форматом оформления результатов поиска информации 	<p>Оценка знания топики «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».</p> <p>Реферат по теме: «Россия»</p> <p>Оценка эссе по темам: «Экскурсии и путешествия»; «Великие поэты»</p>

<p>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p>	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно организовать собственную деятельность и иметь представление о роли английского языка, - проявляет толерантность в рабочем коллективе - имеет представление об особенностях социального и культурного контекста; <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (развитие мировой культуры), - принимает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные и национальные темы; - осознанно строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, о роли английского языка; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - умеет писать простые связные сообщения на тему: роль английского языка 	<p>Оценка участия в диспутах по всем темам.</p> <p>Анкетирование по теме: «Национальные символы России и Великобритании»</p> <p>Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p> <p>Составление плана устного или письменного сообщения по теме: «Национальные культурные достижения Великобритании и России»;</p> <p>Составление тезисов устного или письменного сообщения по теме: «Роберт Бернс» и «А.С.Пушкин».</p>
<p>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p>	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет современную литературную терминологию; - определяет и выстраивает траектории духовного развития и самообразования - имеет представление о содержании культурного мира; - владеет современной научной терминологией; - осознает возможные траектории духовного развития и самообразования 	<p>Краткое изложение результатов выполненной проектной работы по теме: «Духовный мир Шекспира»</p> <p>Оценка перевода незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту по теме: «Мои увлечения»</p>
<p>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность</p>	<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:</p>	<p>Решение ситуационных задач по теме: «Экскурсии и</p>

<p>вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - осознанно принимает психологические основы деятельности коллектива, - проявляет психологические особенности личности; - владеет основами проектной деятельности 	<p>путешествия» Самооценка действия в процессе инсценирования диалогов по теме «Поездка за границу»</p>
<p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - владеет приемами структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации. 	<p>Оценка использования контекстуальной или языковой догадки при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова по теме «Отраслевые выставки»</p>
Метапредметные:		
<p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - осознает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - находит основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - владеет алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знает структуру плана для решения задач и порядок оценки результатов 	<p>Оценка кратких выписок из текста «Современные компьютерные технологии в промышленности» с целью их использования в собственных устных высказываниях; Составление тезисов устного или письменного сообщения по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»</p>

	решения задач профессиональной деятельности	
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение; - владеет современными средствами и устройствами информатизации	Краткое изложение результатов выполненной проектной работы по теме «Достопримечательности ВБ» Оценка умения отделять в тексте «Описание местоположения объекта», воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по теме «Совершение покупок»
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - имеет представление о психологических основах деятельности коллектива, - уважает психологические особенности личности; - владеет основами проектной деятельности	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по теме: «Человек и природа, экологические проблемы»
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявляет толерантность в рабочем коллективе - имеет представление о правилах оформления документов и построения устных сообщений.	Нахождение алгоритмов действий при составлении плана или тезисов по теме: «Достижения и инновации в области науки и техники»
Предметные:		
- сформированность	ОК 06. Работать в команде,	Решение

<p>коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>эффективно общаться с коллегами, руководством</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - принимает психологические основы деятельности коллектива, - уважает психологические особенности личности; - владеет основами проектной деятельности <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявляет и эффективно использует информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - осознает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах; - имеет представление о структуре плана для решения задач и порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности»</p> <p>Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста «Достижения в области науки и техники», аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме</p>
<p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - имеет представление о правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 	<p>Оценка сообщения на заданную тему на основе прочитанного по тексту «Англоговорящие страны, достопримечательности», «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владеет основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика); - знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 	
<ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, используя данный язык как средство общения; 	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - владеет правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<p>Оценка конспекта по теме «Приветствие»</p> <p>Оценка мультимедийной презентации на тему «Описание человека и представление себя в официальной обстановке».</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для поиска информации; - структурирует получаемую информацию; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска 	<p>Контрольная работа по пройденным темам</p>